

# Tukuma pirmsskolas izglītības iestādes “Pasaciņa”

Audzināšanas darba plāns trijiem gadiem (MK Noteikumi NR.480, 15.07.2016.)



01.09.2023.-01.09.2024.

01.09.2024.-01.09.2025.

01.09.2025.-01.09.2026.

## AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI:

1. Veidot izglītojamā personības attīstību un apzināšanos, ievērojot viņa vajadzības, spējas, interesi un pieredzi, attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpaušmi.
2. Būtiskāko tikumu (atbildība, centība, godīgums, laipnība, līdzietība, savaldība, taisnīgums) izkopšana, drošības un veselīga dzīvesveida izpratne un pielietošana ikdienā.
3. Pilnveidot iestādes darbinieku un bērnu vecāku mērķtiecīgu sadarbību.
4. Turpināt veidot piederības sajūtu Latvijas valstij, audzināt cieņu pret valsts simboliem, kultūras mantojumu un nacionālajām vērtībām.

## MĒRĶIS:

Nodrošināt iespēju katram izglītojamam iegūt zināšanas ievērojot viņu vajadzības, spējas un pieredzi. Nodrošināt katra bērna vispusīgu un harmonisku attīstību izvirzot atbilstošus pedagoģiskos darba uzdevumus daudzveidīgā mācību procesā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprināt piederību Latvijas valstij.

## AUDZINĀŠANAS UZDEVUMI:

1. Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpaušmi realizējot iekļaujošo izglītību iestādē.

*Plānotais rezultāts: Individuāla pieeja izglītojamajiem. Izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana, individuālo plānu veidošana atbilstoši izglītojamā spējām un prasmēm. Rotaļdarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Grupas skolotāju un atbalsta speciālistu sadarbība plānojot ikdienas mācību procesu.*

2. Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt būtiskākos tikumus (laipnību, solidaritāti, taisnīgumu, savaldību, atbildību, gudrību, drosmi, centību, mērenību, godīgumu) un pielietot ikdienā;

*Plānotais rezultāts : Izstrādātas piktogrammas dienas ritējuma secībai un grupu noteikumiem, kā arī to ievērošana. Ikdienas situāciju pārrunāšana un izvērtēšana. Pieklājības un cieņpilnas izturēšanās aktualizēšana, uzvedības un emociju izpausmju apzināšana un to kontrole. Regulāras pārrunas par drošības jautājumiem atbilstoši tematikai. Veselīga dzīvesveida aktualizēšana ikdienā.*

3. Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā – valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētki.

*Plānotais rezultāts : Pazīst latviešu gadskārtu svētkus, zina, kādēļ tie tiek svinēti. Pazīst un godina Latvijas simbolus : karogs, himna un ģerbonis. Koncerti, izstādes, radošās darbnīcas, ekskursijas atbilstoši izzināmajam tematam, iestādes aktualitātēm un mācību plānam.*

4. Turpināt pilnveidot iestādes darbinieku un bērnu vecāku mērķtiecīgu sadarbību;

*Plānotais rezultāts : Organizētas vecāku sapulces, individuālās pārrunas un iestādes padomes sēdes. Rīkotas vecāku pēcpusdienas, vecāku nedēļa, u.c. Turpināt veikt individuālās pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamā sasniegumiem.*

5. Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma un vides iepazīšanā;

*Plānotais rezultāts : Organizētas pastaigas, pārgājieni, mācību ekskursijas.*

6. Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā;

*Plānotais rezultāts : Dalība semināros,ursos, lekcijās.*

## 1. pusgads

Audzināšanas uzdevumi	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris
<p><b>Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt būtiskākos tikumus (laipnību, solidaritāti, taisnīgumu, savaldību, atbildību, gudrību, drosmi, centību, mērenību, godīgumu) un pielietot ikdienā</b></p>	<p>Drošības instruktāža. Grupas noteikumu, izstrāde, izveide aktualizācija. Pakāpeniska piktogrammu izveide. Iepazīšanās ar bērniem. <b>Atbildīgais</b> : grupu skolotājas.</p>	<p>Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas darbā ar bērniem. Veselīga dzīvesveida aktualizēšana ikdienā <b>Atbildīgais</b> : grupu skolotājas.</p>	<p>Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas darbā ar bērniem, arī caur literārajiem darbiem par Latviju. <b>Atbildīgais</b> : grupu skolotājas.</p>	<p>Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas darbā ar bērniem. Emociju daudzveidību iepazīšana <b>Atbildīgais</b> : grupu skolotājas.</p>
<p><b>Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā – valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētki</b></p>	<p>Gadskārtu svētki – Miķeļdiena. <b>Atbildīgais</b> : mūzikas skolotāja, grupu skolotājas, vad. vietniece.</p>	<p>Rudens sporta svētki. <b>Atbildīgais</b>: sporta skolotāja, grupu skolotājas, vad. vietniece</p>	<p>Gadskārtu svētki – Mārtiņdiena. Latvijas neatkarību kritušo karavīru piemiņas diena “Lāčplēša diena” Valsts svētki. <b>Atbildīgais</b> : vad. vietniece, vadītāja, mūzikas skolotāja, grupu skolotājas.</p>	<p>Ziemassvētku pasākumi grupām, telpu noformējums. <b>Atbildīgais</b> : mūzikas skolotāja, grupu skolotājas, vad. vietniece.</p>
<p><b>Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpaušmi realizējot iekļaujošo izglītību iestādē</b></p>	<p>Bērnu izzināšana pēc vasaras, bērniem kam nepieciešama individuālā pieeja apzināšana. Individuāla plāna izveide.. Rotaļdarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Rotaļnodarbību plānošana āra vidē. Atbalsta</p>	<p>Individuāla pieeja izglītojamajiem. Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļdarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Rotaļnodarbību</p>	<p>Individuāla pieeja izglītojamajiem. Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļdarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Rotaļnodarbību plānošana āra vidē Atbalsta pasākumi nepieciešamības</p>	<p>Individuāla pieeja izglītojamajiem. Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļdarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Rotaļnodarbību plānošana āra vidē. Atbalsta pasākumi nepieciešamības gadījumā.</p>

	pasākumi nepieciešamības gadījumā. <b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas.	plānošana āra vidē. Atbalsta pasākumi nepieciešamības gadījumā. <b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas.	gadījumā.. <b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas.	<b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas.
<b>Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma un vides iepazīšanā;</b>	Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Ekskursijas. <b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas, atbalsta personāls, vad. vietniece	Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Muzeju, bibliotēkas apskate. Ekskursijas. <b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas, atbalsta personāls, vad. vietniece	Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Muzeju, bibliotēkas apskate. Ekskursijas. <b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas, atbalsta personāls, vad. vietniece	Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. <b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas, atbalsta personāls, vad. vietniece
<b>Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā</b>	Semināri, vebināri, kursi pirmsskolas izglītības pedagogiem. <b>Atbildīgais:</b> vad.vietniece	Ētikas kodeksa aktualizēšana. Pieredzes apmaiņas semināri, kursi pirmsskolas izglītības pedagogiem <b>Atbildīgais :</b> vadītāja, vad. vietniece	Pieredzes apmaiņas semināri, kursi pirmsskolas izglītības pedagogiem <b>Atbildīgais :</b> vad. vietniece	Pieredzes apmaiņas semināri, kursi pirmsskolas izglītības pedagogiem <b>Atbildīgais :</b> vad. vietniece
<b>Turpināt pilnveidot iestādes darbinieku un bērnu vecāku mērķtiecīgu sadarbību</b>	Vecāku sapulces un Iestādes padomes sēde. Tēvu dienas atzīmēšana. <b>Atbildīgais :</b> iestādes vadītāja, grupu skolotājas, vad. vietniece.	Iestādes padomes sēde. <b>Atbildīgais:</b> vecāku padomes priekšsēdētājs, iestādes vadītājs	Gatavošanās valsts svētkiem, iesaistot vecākus. Ziemassvētku rotājumu gatavošana. Otrās vecāku sapulces. Individuālās pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamā sasniegumiem.	Vecāku sapulces. Ziemassvētku pasākumi. Individuālās pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamā sasniegumiem. <b>Atbildīgais :</b> mūzikas skolotāja, sporta skolotāja, vad. vietniece, grupu skolotājas.

			<b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas, mūzikas skolotāja, sporta skolotāja, vad. vietniece.	
--	--	--	---	--

## 2. pusgads

<b>Audzināšanas uzdevumi</b>	<b>Janvāris</b>	<b>Februāris</b>	<b>Marts</b>	<b>Aprīlis</b>	<b>Maijs</b>
<b>Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt būtiskākos tikumus (laipnību, solidaritāti, taisnīgumu, savaldību, atbildību, gudrību, drosmi, centību, mērenību, godīgumu) un pielietot ikdienā</b>	Drošības instruktāža bērniem. Grupas noteikumu aktualizācija. <b>Atbildīgais:</b> grupu skolotājas.	Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas darbā ar bērniem, arī caur literārajiem darbiem, video materiāliem no interneta vietnēm <b>Atbildīgais:</b> grupu skolotājas.	Vērtībās balstītu tikumu realizēšana mēneša temata ietvaros <b>Atbildīgais:</b> grupu skolotājas.	Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas darbā ar bērniem, arī caur literārajiem darbiem, video materiāliem no interneta vietnēm <b>Atbildīgais:</b> grupu skolotājas.	Vērtībās balstītu tikumu realizēšana mēneša temata ietvaros <b>Atbildīgais:</b> grupu skolotājas.
<b>Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā – valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētki</b>		Gadskārtu svētki: Sveču diena, Meteņi <b>Atbildīgais:</b> mūzikas skolotāja, sporta sk., grupu skolotājas, vad.vietniece		Gadskārtu svētki – Lieldienas. Vecāku nedēļa. <b>Atbildīgais :</b> sporta skolotājs, mūzikas sk., grupu skolotājas, vadītājas vietniece.	Pasaciņas dzimšanas dienas svinības, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena (4. maijs). Izlaidumi. <b>Atbildīgais:</b> vadītāja, vadītājas vietniece, grupas skolotājas, sporta un mūzikas sk.
<b>Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi attīstot</b>	Individuāla pieeja izglītojamajiem. Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļdarbību	Individuāla pieeja izglītojamajiem. Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļdarbību plānošana atbilstoši	Individuāla pieeja izglītojamajiem. Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļdarbību plānošana atbilstoši	Individuāla pieeja izglītojamajiem. Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļdarbību	Individuāla pieeja izglītojamajiem. Bērna novērtēšana atbilstoši viņa prasmēm un spējām. Rotaļdarbību

<p><b>domāšanas prasmes, radošumu un pašizpausmi realizējot iekļaujošo izglītību iestādē</b></p>	<p>plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Pedagogu atklātās rotaļnodarbības Atbildīgais : grupu skolotājas.</p>	<p>bērna interesēm un vajadzībām. Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Pedagogu atklātās rotaļnodarbības Atbildīgais : grupu skolotājas, vad. vietniece</p>	<p>bērna interesēm un vajadzībām. Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Pedagogu atklātās rotaļnodarbības Atbildīgais : grupu skolotājas.</p>	<p>plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Pedagogu atklātās rotaļnodarbības Atbildīgais : grupu skolotājas.</p>	<p>plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām. Regulāras rotaļnodarbības āra vidē. Pedagogu atklātās rotaļnodarbības Atbildīgais : grupu skolotājas, vad. vietniece</p>
<p><b>Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma un vides iepazīšanā;</b></p>	<p>Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Atbildīgais : grupu skolotājas.</p>	<p>Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Mācību ekskursijas. Atbildīgais : grupu skolotājas.</p>	<p>Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Mācību ekskursijas. Atbildīgais : grupu skolotājas.</p>	<p>Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Mācību ekskursijas. Atbildīgais : grupu skolotājas.</p>	<p>Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. Ekskursijas. Atbildīgais : grupu skolotājas.</p>
<p><b>Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā</b></p>	<p>Pieredzes apmaiņas semināri, kursi pirmsskolas izglītības pedagogiem Atbildīgais : vad. vietniece</p>	<p>Pieredzes apmaiņas semināri, kursi pirmsskolas izglītības pedagogiem Atbildīgais : vad. vietniece</p>	<p>Pieredzes apmaiņas semināri, kursi pirmsskolas izglītības pedagogiem Atbildīgais : vad. vietniece</p>	<p>Pieredzes apmaiņas semināri, kursi pirmsskolas izglītības pedagogiem Atbildīgais : vad. vietniece</p>	<p>Pieredzes apmaiņas semināri, kursi pirmsskolas izglītības pedagogiem Atbildīgais : vad. vietniece</p>
<p><b>Turpināt pilnveidot iestādes darbinieku un bērnu vecāku mērķtiecīgu sadarbību</b></p>	<p>Izstāžu veidošana sadarbībā ar vecākiem.</p>	<p>Izstāžu veidošana sadarbībā ar vecākiem. Individuālās pārrunas par mācību procesa</p>	<p>Izstāžu veidošana sadarbībā ar vecākiem. Atbildīgais : grupu skolotājas</p>	<p>Profesiju izpēte, iepazīstoties ar vecāku profesijām. Vecāku nedēļa.</p>	<p>Ģimenes dienas pasākumi un izlaidumi grupām. Ģimenes dienas aktivitātes</p>

	<b>Atbildīgais :</b> grupas skolotājas.	norisi un izglītojamā sasniegumiem.  <b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas		Trešās vecāku sapulces un otrā iestādes padomes sēde.  <b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas, iestādes vadītāja, iestādes padomēs sēdes vadītāja.	sagatavošanas grupām. Individuālās pārrunas par mācību procesa norisi un izglītojamā sasniegumiem. Ekskursijas. <b>Atbildīgais :</b> grupu skolotājas, mūzikas skolotājs, sporta skolotāja, vad.vietniece.
--	---	--	--	---	---

#### Vasaras mēneši ( Mācību gadā apgūtā nostiprināšana un atkārtošana)

<b>Audzināšanas uzdevumi</b> ( izvirzīti no 2020-2023 gadam)	<b>Jūnijs</b>	<b>Jūlijs</b>	<b>Augusts</b>
<b>Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt būtiskākos tikumus (laipnību, solidaritāti, taisnīgumu, savaldību, atbildību, gudrību , drosmi, centību, mērenību, godīgumu) un pielietot ikdienā</b>	Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas darbā ar bērniem, arī caur literārajiem darbiem, video materiāliem un interneta vietnēm. <b>Atbildīgais:</b> grupu skolotāji	Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas darbā ar bērniem, arī caur literārajiem darbiem, video materiāliem un interneta vietnēm <b>Atbildīgais:</b> grupu skolotāji	Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas darbā ar bērniem, arī caur literārajiem darbiem, video materiāliem un interneta vietnēm <b>Atbildīgais:</b> grupu skolotāji
<b>Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā – valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētki</b>	Gadskārtu svētki – Vasaras saulgriežu atzīmēšana. <b>Atbildīgais :</b> mūzikas skolotāja, grupu skolotājas, vad. vietnieks.		
<b>Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības,</b>	Rotaļdarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām āra vidē. Praktiskā	Rotaļdarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām āra vidē. Praktiskā darbībā, kopj savu	Rotaļdarbību plānošana atbilstoši bērna interesēm un vajadzībām āra vidē. Praktiskā darbībā, kopj savu

<p>intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpaušmi realizējot iekļaujošo izglītību iestādē</p>	<p>darbībā, kopj savu grupas laukumiņu, pēta apkārtni, izzin dabu. <b>Atbildīgs:</b> grupas skolotājas.</p>	<p>grupas laukumiņu, pēta apkārtni, izzin dabu. <b>Atbildīgs:</b> grupas skolotājas.</p>	<p>grupas laukumiņu, pēta apkārtni, izzin dabu. <b>Atbildīgs:</b> grupas skolotājas.</p>
<p><b>Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma un vides iepazīšanā;</b></p>	<p>Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. <b>Atbildīgs:</b> grupu skolotājas.</p>	<p>Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. <b>Atbildīgs:</b> grupu skolotājas.</p>	<p>Pastaigas pa izveidotajiem pastaigu maršrutiem, iepazīstot tuvāko apkārtni. <b>Atbildīgs:</b> grupu skolotājas.</p>
<p><b>Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā</b></p>	<p>Profesionālās pilnveides kursi, semināri audzināšanas un pedagoģijas jautājumos skolotājām, palīgiem pēc nepieciešamības. <b>Atbildīgais :</b> iestādes vadītāja, vad. vietniece</p>	<p>Profesionālās pilnveides kursi, semināri audzināšanas un pedagoģijas jautājumos skolotājām, palīgiem pēc nepieciešamības. <b>Atbildīgais :</b> iestādes vadītāja, vad. vietniece</p>	<p>Profesionālās pilnveides kursi, semināri audzināšanas un pedagoģijas jautājumos skolotājām, palīgiem pēc nepieciešamības. <b>Atbildīgais :</b> iestādes vadītāja, vad. vietniece</p>
<p><b>Turpināt pilnveidot iestādes darbinieku un bērnu vecāku mērķtiecīgu sadarbību</b></p>	<p>Individuālās pārrunas, konsultācijas. Pedagogu konsultācijas. <b>Atbildīgais:</b> grupu skolotājas, vad.vietniece.</p>	<p>Individuālās pārrunas, konsultācijas. Pedagogu konsultācijas. <b>Atbildīgais:</b> grupu skolotājas, vad.vietniece.</p>	<p>Individuālās pārrunas, konsultācijas. Pedagogu konsultācijas. <b>Atbildīgais:</b> grupu skolotājas, vad.vietniece.</p>

*Audzināšanas plānu 2023 – 2026. gadam izstrādāja:*

*Tukuma PII “Pasaciņas” vadītājas vietniece izglītības jomā Liene Kaminska*